**Мониторинговая матрица технологии обучения в условиях внедрения в общеобразовательной школе ФГОС ОО**

Наименование субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 ФИО учителя (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| № п/п | Параметры и индикаторы описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| I. Общие сведения |
| 1. | Название технологии |  |
| 2. | Вид технологии |  |
| 3 | Предметная область  |  |
| 4 | Класс |  |
| 5. | Начало реализации  |  |
| 4. | Научно-методологическое обоснование технологии |  |
| 4.1. | Психологические подходы: концепции, теории (перечислить названия, авторов)  |  |
| 4.2. | Педагогические подходы: теории, концепции (перечислить названия, авторов) |  |
| 4.3. | Методические подходы (указать используемые УМК) |  |
| 5. | Ссылка на ресурс в Интернете, печатные издания, где содержится информация об успешной практике использования новой технологии |  |
| 6. | Масштабность использования технологии/ *если располагаете информацией* | Технология обучения реализуется в масштабе:* системы образования всего региона;
* группы муниципалитетов (количество муниципалитетов \_\_);
* системы образования одного муниципалитета (указать);
* группы образовательных организаций (указать);
* одной образовательной организации (указать)
 |
| 7. | Результативность использования педагогической технологии: |  |
| 7.1. Достижения обучающихся, охваченных технологией обучения (по годам)  | * ***Динамика сформированности предметных результатов, достигнутых обучающимися (уровень сформированности)***

в 2013 -2014 гг. – \_\_ ;в 2014 - 2015 гг. – \_\_ ;в 2015 – 2016 г. – \_\_\_ ;* ***Динамика сформированности предметных результатов, достигнутых обучающимися (уровень сформированности)***

в 2013 -2014 гг. – \_\_ ;в 2014 - 2015 гг. – \_\_ ;в 2015 – 2016 г. – \_\_\_ ;* ***Результаты ЕГЭ (ОГЭ****)*

в 2012 -2013 гг. – \_\_\_;в 2013 -2014 гг. – \_\_ ;в 2014 - 2015 гг. – \_\_ ;в 2015 – 2016 г. – \_\_\_ ;* ***Участие в олимпиадах, конкурсах***

 *В международных олимпиадах, конкурсах (названия)*Количество победителей \_\_\_ чел.Количество призеров \_\_\_ чел.Количество участников \_\_\_ чел.*В республиканских олимпиадах, конкурсах (названия)*Количество победителей \_\_\_ чел.Количество призеров \_\_\_ чел.Количество участников \_\_\_ чел.*В муниципальных олимпиадах, конкурсах (названия)*Количество победителей \_\_\_ чел.Количество призеров \_\_\_ чел.Количество участников \_\_\_ чел.* ***Результаты диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий***

- Уровень сформированности коммуникативных УУД- Уровень сформированности регулятивных УУД- Уровень сформированности личностных УУД-Уровень сформированности познавательных УУД |
| 8. | Способы распространения практики использования технологии обучения |  |
| 9. | Риски при реализации технологии обучения  |  |
| II. Основные содержательные характеристики технологии обучения и условия её реализации |
| 1. | 1.1. Описание технологии: |  |
| - актуальность |  |
| - цели и задачи  |  |
| - планируемые образовательные результаты и эффекты (с учетом ФГОС ОО) |  |
| - уникальность технологии (авторская, адаптированная, модифицированная, модернизированная) |  |
| - практическая значимость |  |
| - критерии выбора технологии обучения |  |
|
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована технология обучения |  |
|  |
| - основные этапы реализации технологии обучения |  |
|  | - методическая модель технологии обучения (используемые формы, методы, приемы обучения) |  |
| 2. | Мониторинг успешности обучения (формы представления результатов учебной деятельности обучающихся и способы отслеживания их успешности) | Перечислить, а в приложении привести образцы с требованиями по выполнению и критериями оценивания |
| 3. | Типы заданий для обучающихся, используемых в рамках технологии обучения  | Перечислить, а в приложении привести образцы с требованиями по выполнению и критериями оценивания |
| 4. | Форматы (формы, методы, приемы) психолого-педагогической поддержки обучающихся, реализуемые в рамках технологии обучения |  |
| 5. | Условия реализации технологии обучения и необходимые ресурсы: |  |
| 5.1. Обеспечение комфортной, доступной, развивающей образовательной среды  |  |
| 5.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении |  |
| 5.3. Дидактические возможности использования технологии обучения  | Указать, на каких этапах процесса обучения целесообразно использовать технологию, а в приложении привести технологическую карту урока, проведенного на основе данной технологии |
| 5.4. Требования к компетенциям учителя для реализации технологии обучения |  |
| 5.5. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы, необходимые для реализации технологии обучения |  |
| 6. | Контактные данные автора технологии  |  |
| - Фамилия  Имя  Отчество |  |
| - место работы и должность |  |
| - телефон (раб.) |  |
| - телефон (моб.) |  |
| - адрес электронной почты |  |