**Об авторах**

* ФИО участника (ов): **Шакирова Рушания Хайбуллаевна**
* Название образовательной организации (места работы): МБОУ "Килинчинская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова"
* Адрес образовательной организации (область, район, населенный пункт): Астраханская область, Приволжский р-н, с.Килинчи, ул. Ленина, 12

**Название конспекта (программы) дополнительного образования детей дошкольного возраста**

Дополнительная общеобразовательная программа по художественно-эстетической направленности «Умелец» для детей в возрасте от 4 – 6 лет.

**Адрес конспекта (программы) в сети Интернет**

нет

**Возрастные группы**

пять лет, шесть лет

**Описание формы организации работы с детьми**

* коллективная (фронтальная) - первые занятия в творческом объединении;
* индивидуальная - самостоятельная работа;
* групповая - итоговые занятия по каждой теме;
* кооперативная - игры, мини-соревнования и т.п..

**Описание образовательных задач**

* расширять и обогащать практический опыт детей, знания о производственной деятельности людей, о творчестве, технологиях;
* формировать способ познания окружающего мира через художественно-эстетическую деятельность, основные свойства материалов, принципы работы ручными инструментами;
* формировать практические умения в процессе обучения;
* формировать умения самостоятельно решать вопросы конструирования художественно-эстетических моделей и игрушек.

**Описание воспитательных задач**

* воспитывать уважительное отношение к людям труда и результатам их трудовой деятельности;
* воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гуманности;
* воспитывать трудолюбие, выработку терпения, усидчивости;
* формировать навыки коллективного труда;
* воспитывать доброту, доброжелательность, желание доставлять радость близким людям, изготавливая подарки своими руками;
* приучать детей экономно расходовать материалы, аккуратно работать.

**Описание развивающих задач**

* развивать память, наглядно-образное логическое мышление, пространственное воображение, конструкторские способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость);
* развивать познавательные и творческие способности (умение анализировать, обобщать, выделять главное, сравнивать, сопоставлять и т.п.).
* развивать самостоятельность, инициативу, творчество.

**Описание подготовки к мероприятию**

* образцы работ;
* конкурсные работы, занявшие призовые места;
* мультимедийные презентационные работы;
* шаблоны;
* дидактический материал.

**Описание хода мероприятия**

Первый этап образовательной программы является вводным и направлен на первичное знакомство с различными видами творческого конструирования. Второй – на базовую подготовку детей в изготовлении работ художественно-эстетической направленности.

**Используемые оборудование и материалы (развивающая среда)**

* цветная бумага, картон;
* простые карандаши;
* ножницы;
* клей;
* бросовый материал;
* природный материал;
* текстиль;
* салфетки;
* клеенки;
* фотоаппарат;
* гуашь;
* цветная самоклеющаяся бумага;
* кисточки.

**Использование федеральных ресурсов (методических, медийных, иных)**

Используются интернет ресурсы, литература для практической работы с детьми, периодическая литература, обмен опытом работы с другими педагогами.

**Использование электронных систем учета обучающихся**

Используются

**Оценка качества помещения, в котором реализуется дополнительное образование**

Высокое

**Как родители могут узнать о данной практике доп. образования**

на собрании родителей или из общения с педагогами, сайт Дневник.ру

**Кадровое обеспечение данной практики**

педагог высшей категории

**Источники финансирования данной практики**

финансирование из других источников (спонсоры и т.п.)

**Соответствие оплаты труда педагогов, вовлеченных в практику**

Соответствует нормативу

**Соотношение почасовой оплаты педагогов, вовлеченных в практику, со средней по региону**

Равна

**Финансирование материально-технического снабжения, связанного с реализацией практики доп. образования**

Недостаточное