|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7села Кухаривка муниципального образования Ейский район Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию  Тема: «Солнышко лучистое» младшая группаПодготовила: воспитатель МБДОУ ДС КВ № 7села Кухаривка МО Ейский районИвченко Н.А. 2018год |

**Тема: «Солнышко лучистое».**

 **Характеристика занятия:** интегрированное

**Образовательные области:**

* Художественно - эстетическое (рисование),
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально - коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Цели:**

**Художественно - эстетическое развитие:**

* Продолжать учить детей использовать разный материал (кисти, ушные палочки) для передачи изображения.
* Закрепить умение дополнять изображение деталями, умение проводить прямые и волнистые линии в разных направлениях. Закрепить знание цвета (красный, желтый, оранжевый);
* Развивать чувство формы и цвета, умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна; навыки пользования кистью, ушными палочками и гуашью;
* **Познавательное развитие:**
* Закреплять умение узнавать и называть цвета, геометрическую форму (круг, треугольник).
* Закрепить понятия "один", "много" "большой", "маленький", "длинный", "короткий".
* Формировать познавательный интерес. Формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе. Все солнцу рады.

**Речевое развитие:**

* Активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений.

**Социально - Коммуникативное развитие:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, выслушивать говорящего не перебивая.
* **Физическое развитие:**
* Продолжать формировать умение координировать двигательные навыки. Развивать мелкую моторику, глазомер.

**Материалы и оборудование:**

* Гуашь желтого, красного, цвета.
* Солнце нарисованное либо приклеенное формата А4.
* Кисти, ушные палочки.
* Салфетки для обработки кистей.
* Салфетки для обработки рук.
* Стаканчики для воды.

**Демонстрационный:**

* Иллюстрации из детских книг с изображением солнышка, рисунки- образцы для рисования солнца.
* Музыкальный ряд: фрагменты классических произведений для фона.
* Литературный ряд: заклички, потешки, стихи о солнце.

**Предварительная работа:**

* Игры, рассказывание потешек, пение песен, заучивание закличек, рассматривание солнца, наблюдения за солнцем на прогулке.

**Ход занятия:**

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро».

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

Каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера!

- Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся гостям, и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Ребята, а от чего у нас бывает хорошее настроение? (Подарки, игры с друзьями, приезжают гости) А хорошая погода даёт нам хорошее настроение? Да, конечно. Сейчас наступило какое время года? Правильно весна, стало тепло. А какая погода хорошая? (Когда солнышко)

**Воспитатель**. Когда солнышка нет всем грустно *(Проводится мимическое упражнение "Грустно").* Покажите, какое у вас настроение, когда вам грустно, печально. (Сдвинуты брови, уголки рта опущены) А, что нужно сделать чтобы стало веселей? (Нужно солнышко позвать) А как? Вы знаете? Есть специальные заклички и, раньше когда людям нужно было солнце, они его звали.

**Закличка «Солнышко»**

Солнышко , нарядись! (хлопки в ладоши)
Красное, покажись! (хлопки в ладоши, руки поднять вверх)
Платье красное надень, (хлопки по коленям)
Подари нам теплый день! (хлопки над головой).

(Вношу нарисованное солнце без лучиков).

**Воспитатель.** Солнышко пришло стало в группе светло, весело. *(Проводится мимическое упражнение "Радость").*

Покажите какое у вас настроение, когда вам весело, радостно, приятно. Молодцы!

Солнышко пока к нам добиралось все своих деток растеряло. А кто у солнышка детки? (Лучики) На что похож лучик? (на треугольник).

*(Воспитатель раздает каждому лучик)* Давайте поиграем с лучом. Внимательно глазками следите за лучом, только голову не поворачивайте.

**Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз»**

Лучик вверх, лучик вниз,
Лучик детям улыбнись,
Вправо, влево посмотри,
Вокруг солнца обойди.

**Игра "Солнышко нарядись".**

**Воспитатель** Сколько у тебя Аня лучиков? А у Димы? (один) Давайте с ними поиграем. (*Говорит волшебные слова)* Раз, два, три лучик к солнышку иди. (Дети выкладывают лучики вокруг солнышка). Сколько лучиков у солнышка? (много)

**Физкультминутка**

За солнышком, за солнышком (Ходьба на месте, высоко поднимая колени).
Дорожкой луговой
Пойдем мы все веселые
Весеннею порой.
Щебечут птички звонкие, (Ходьба, руки вверх.)
Порхают мотыльки, (Ходьба с взмахами рук вверх-вниз).
Желтеют одуванчики, (Ходьба с поворотом туловища направо, правая рука в сторону, левая за спину, и повторить  наоборот.)
Синеют васильки.

**Солнышко:**

*Весело, дружно здесь вы живете?*

*Чтоб о вас узнал весь свет,*

*Нарисуйте мой портрет.*

**Воспитатель:** - Ну что ж ребята, нарисуем солнышко? **Дети:**- Да!

**Воспитатель:** - Какими красками можно нарисовать солнышко? **Дети:** - Желтой, красной, оранжевой

**Воспитатель:**- Ребята, скажите, а какие предметы имеют жёлтый (оранжевый, красный) цвет? **Дети:** - лимон, банан, апельсин, мандарин, помидор, ягоды.

**Воспитатель:** - А можно нарисовать солнышко синим, фиолетовым или голубым цветом? **Дети:**- нет

**Воспитатель:** А скажите ребята, если солнышко будет синим или фиолетовым, как думаете оно будет нас греть? **Дети:** - нет.

**Воспитатель:** - Правильно ребята, для рисования солнышка можно использовать только желтый, красный и оранжевый цвет, эти цвета мы называем - тёплые цвета, потому, что они греют нас, дают нам тепло.

**Воспитатель:** - А кто знает, какую форму имеет солнышко? **Дети:** - Круглое, как шар, колесо, мяч

**Воспитатель:** - Как мы его будем рисовать? Давайте попробуем  в воздухе нарисовать солнышко (дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко вместе с воспитателем)

**Воспитатель :** - Ребята, давайте круглое солнышко мы с вами будем рисовать желтой краской, а лучики у него будут красными .**(**Показывает, как обмакивать кисточку о краешек баночки.)

*Вот держу я кисточку*

*Посредине палочки,*

*Подношу её к листу,*

*Рисовать сейчас начну*

**Воспитатель:** - Размешиваем краску желтого цвета. Набираем её на кисточку. (Спрашивает ребят, капает краска с кисточки или нет? Подносит кисточку к листу на большом мольберте. Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:)

Наше солнышко растет,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!

**Воспитатель: -**Хотите нарисовать свое солнышко?**Дети: -**Да! (Дети приступают к работе.Воспитатель наблюдает за действиями детей, последовательностью выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, воспитатель оказывает помощь (подсказкой, или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование).

Как только солнышки будут нарисованы у всех детей, воспитатель предлагает солнышко нарядить, украсить его лучиками.)

**Воспитатель:**- Посмотрите, лучи у солнца прямые, как наши ручки.

- У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне.Давайте сделаем пальчиковую гимнастику “Дай нам, солнышко, тепла”.

*Мы ладошки потянули,*

*И на солнышко взглянули.* ( Дети потягивают руки вверх )

*Дай нам, солнышко, тепла,*

*Чтобы силушка была.* (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

*Наши пальчики — малютки,*

*Не хотят ждать ни минутки,* ( Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

*Не хотят уж больше ждать*

*Продолжают рисовать.*

**Воспитатель:**- У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.

- Итак, сколько у солнышка лучей? **Дети:** - много!

**Воспитатель:**- Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек. Вот какое доброе у нас солнце!

**Воспитатель:**- Давайте дорисуем ему лучи. Ребята, лучи можно нарисовать красной гуашью. **Дети:**- Да!

**Воспитатель:**- А давайте, мы лучики будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками, хотите? **Дети:**- Да!

Взяв ватную палочку, воспитатель набирает красную краску, рисует прямые лучи на большом мольберте, то же самое продолжают выполнять дети.

**Воспитатель:**-У меня получилось желтое солнышко, а лучи у него красные. А у вас получились лучи? **Дети:**- Да!

**Воспитатель:**-Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось? **Дети:**- Яркое, теплое, волшебное …

**Воспитатель:**- Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?

**Воспитатель:**- Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

**Воспитатель:**- Итак, ребята, что мы сегодня делали? **Дети:**- рисовали солнышко и лучики

- Теперь вы все знаете, сколько лучиков у солнышка? **Дети:** - много

- А какого цвета солнышко?**Дети:** - жёлтого

- А какого цвета лучи у солнца? **Дети:**  красные.

**Воспитатель:**- Давайте покажем рисунки нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло. - Солнышко говорит вам «спасибо», а ещё оно улыбается.

**Воспитатель.**Давайте полюбуемся, сколько солнышек мы с вами все вместе нарисовали! Какое солнышко самое веселое? Красивое? Радостное?

Дети вместе с педагогом рассматривают работы и находят интересные моменты в каждом рисунке. Можно предложить подарить и гостям.

****