

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4» МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

Конспект занятия
«Наблюдения за перелетными птицами
с детьми средней группы»

Выполнила

Джумагалиева Г.Д.

воспитатель МБДОУ «Детский сад №4»

МО «Ахтубинский район»

г. Ахтубинск

Цель: Уточнение и расширение представлений у детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

Задачи:

Образовательная:

Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны. Расширять представления о перелетных птицах. Формировать представление о птицах с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни. Познакомить детей с понятием «перелётная птица»

Развивающая:

Развивать речь детей обогащать новыми словами (скворечник, перелётная птица), развивать логическое мышление, внимание, коммуникативные качества.

Воспитательная:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: иллюстрации, схема-модель признаков весны.

Ход наблюдения:

В группе:

Воспитатель:

- Как сегодня светло и тепло! Какое время года наступило? (весна)
- Да, ребята, у нас наступила красавица Весна. А какие признаки весны вы знаете? (на мольберте мнемотаблица с признаками весны)
- Солнце весной светит ярче, дольше и теплее греет.
- Тает снег.
- Проявляются первые проталины.
- Бегут ручьи.
- Начинается весёлая, звонкая капель.
- Прилетают птицы из тёплых краёв.

Воспитатель:

- Всё правильно, молодцы.

- Ребята, мне Незнайка утром принес новую фотографию, просил вас, ее рассмотреть и отгадать, кого он сфотографировал и где. (Показывает рисунок, на нем изображено дерево, на дереве скворечник, светит солнце, летит скворец с гусеницей в клюве. Пока дети рассматривают, а воспитатель читает загадку)

Загадка:

Из дальних стран вернулся я,

Чтоб вас порадовать, друзья.

Весна пришла! Зиме – конец! " –

Пел у скворечника (*скворец*)

- Ребята, кого же Незнайка сфотографировал? (Скворца)

- Ребята, давайте, подойдем к окну, посмотрим не видно ли скворца.

(Из окна плохо видно птиц. Воспитатель предлагает понаблюдать за птицами на прогулке)

На улице:

(Дети на прогулке внимательно рассматривают птиц и замечают воробьев)

- Ребята, похожи ли воробьи на птиц, которых сфотографировал Незнайка?

- Чем кормили воробьев зимой? Что едят воробьи сейчас?

- А давайте мы с вами подойдем к скворечнику.

- Что это, кто здесь живет. Давайте с вами спрячемся за кустиком и понаблюдаем, кто прилетит к скворечнику.

- Кто прилетел к скворечнику? Что он нес в клюве? Кому он нес червяка?

- Здесь поселились скворцы. Зимой вы их видели?

Рассказ воспитателя про скворца:

Зимой мы не видели скворцов, потому что они живут в теплых краях, где много мух, комаров и другой еды. Скворцы не едят пшено, хлеб, как воробьи. Они едят гусениц, мух, комаров. Как только пригреет солнышко, растает снег, проснутся мухи, комары, гусеницы и выйдут на солнце греться – прилетают скворцы. Вьют гнездо или поселяются в скворечнике. Выводят птенцов. Птенцы

рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители кормят их гусеницами, комарами и мухами. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края. А весной снова вернутся на родину.

- Ребята, а если бы не прилетали скворцы, плохо бы нам было. Почему? (Ответы детей.)

- Было бы скучно без птичьего пения, а комаров и мух развелось бы очень много. Скворцов люди очень любят и заботятся о них: делают в садах и парках домики – скворечники.

- Ребята, а можно ли пугать птиц, громко кричать около скворечника, кидать в них камушки? Почему? Как мы будем заботиться о птицах?

Давайте мы с вами послушаем как поют птицы.

Художественное слово

Возвращаются скворцы —

Наши старые жильцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся,

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Г. Ладонщиков.

Литература:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999
3. Организация деятельности детей на прогулке, средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель,

2011 «Энциклопедия обучения и развития дошкольника», СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: Олма-пресс, 2000.

4. Уланова Л.А., Иордан С.О. У47 Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.