

«Моя педагогическая философия: взгляд в будущее»

Современный педагог, всё в твоей власти.
Какой завтра будет родная страна,
 Процветающей или угасшей,
 Поверь, всё зависит лишь от тебя.
Со школьной скамьи уйдут миллионы,
Станут взрослыми вчерашние дети,
 Им создавать новой жизни законы,
А за качество знаний педагог в ответе.

Свое эссе хотелось бы начать со слов высказывания замечательного древнегреческого философа Платона: «Педагог выполняет на Земле сложную и благородную миссию. Он особенный человек. Педагог - особый способ мировосприятия. Педагог - особое состояние души. Педагог - особый стиль жизни, в котором всё направленно на счастье ребёнка, в котором «стараясь о счастье других, мы находим своё собственное».

Думать «на век вперёд» - основная миссия современного педагога. Наши дети – это будущее государства, а престиж педагога – инвестиции, которые окупятся сторицей. От того, каким будет педагог в глазах своих обучающихся, от его авторитета, зависит многое.

Знаете, иногда мне кажется, что это «будущее» уже наступило. За последние 10 лет в дошкольном образовании произошли глобальные перемены, благодаря развитию материально-технической базы образовательных организаций, новому подходу к самому воспитанию и обучению детей. Признание дошкольного образования первой ступенью общего образования и введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, открыло перед педагогами, особенно перед педагогами-новаторами, «зажигалочками» линию горизонта. Сейчас мы имеем возможность применять нестандартные формы работы с детьми, строя процесс обучения так, что дети даже не догадываются, что их обучают, а наоборот, делают свои эвристические открытия, что очень их радует. Ещё совсем недавно слова «презентация», «мастер – класс», «ИКТ», да что там говорить, «e-mail» — внушали большинству ужас и заставляли трепетать перед аттестацией или семинаром.

А дети? Вы только посмотрите, какие они сейчас продвинутые! Сегодняшние мальчишки и девчонки очень быстро растут. Их внимание привлекают не только мультфильмы, но и проблемы, касающиеся политики и экономики, культурных и национальных различий народов. Они очень активные, деятельные мечтатели, стремящиеся к преобразованию. И стыдно было бы от них отставать, поэтому приходится всё время находить новые формы, методы, чтобы им было интересно с тобой, и они ждали новой встречи на твоём занятии.

Мудрые люди говорили: «Педагог прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние». Поэтому для современного молодого педагога важно постоянно учиться, самообразовываться. Ему нужно быть в курсе разных событий, касающихся разных сфер жизни. Меня часто спрашивают о том, зачем я пошла работать педагогом. Для меня эта прекрасная профессия – возможность развивать себя, раскрывать таланты. Я убеждена, что каждый человек талантлив, а профессия педагога позволяет мне самосовершенствоваться каждый день и дарить радость маленьким озорникам. Каждый из нас индивидуален. И так будет всегда. Как сейчас, так и в будущем педагог должен уметь находить подход к каждому. Поэтому я стремлюсь стать другом и наставником для каждого обучаемого в отдельности и для группы в целом. Моя главная задача – помочь детям стать гармонично развитыми личностями. Важно и отрадно дарить детям возможность раскрыться, увидеть себя изнутри! Стараюсь соответствовать их времени – жить как они, дышать как они, чтобы понимать их в полной мере. Мне кажется, этого легко добиться, если знать основной принцип – нужно знать все ответы на любые вопросы детей. Поэтому мне тоже не придется стоять на месте.

Каждый мой день наполнен многогранностью профессии педагога, которую я отождествляю с множеством профессий важных, где-то опасных, иногда увлекательно-интересных и творческих.

Просыпаясь утром, я чувствую себя художником, которому предстоит раскрасить картину этого дня яркими, сочными красками. Это нужно не только мне, чтоб зарядится хорошей энергией и позитивом, но и маленьким детским сердцам, чтоб для них этот день стал увлекательным приключением и оставил радостный след.

Во время занятий я изобретатель, который винтик за винтиком создает уникальный механизм, нужно быть внимательным, точным, применять все свои

умения и навыки. А иногда и учится вместе с детьми. Воспитывая будущее поколение у нас нет права на ошибку.

Не успеешь оглянуться, тут и свободная деятельность, где я подобно актеру должна примерять на себе тысячу ролей: удивлять, наблюдать, помогать, направлять и вдохновлять. А также не бояться быть смешной и нелепой, чтоб одарить своих воспитанников чувством юмора и доброй самоиронией. У меня есть прекрасная возможность окунуться в мир детства. Прочувствовать эти эмоции и переживания, которые так важны сейчас, в эту самую минуту, для будущих героев, и порой незаметны и пусты для нас, обычных взрослых. А в этих наивных переживаниях, и решении «глобальных» проблем и пролетает волшебная пора детства.

К космонавтам и всем сотрудникам, которые связаны с изучением внеземных пространств, предъявляются повышенные требования. Человек, совершивший полет к звездам, считается героем и играет важную роль не только на уровне государства, но и на международной арене. Чем же я не космонавт? Когда на педагогических советах и семинарах от меня требуется высокопрофессиональная подготовка, знание теоретических и практических основ педагогики и психологии. А также стремление к овладению новыми знаниями и отличное воплощение их на практике, изучение инновационных программ и современных методик, заставляет идти в «ногу со временем», а иногда и опережать его.

Педагог может стать художником, скульптором, артистом, и, наверное, даже космонавтом. Но вот не каждый художник, артист и космонавт может взять на себя столь важную обязанность, как воспитание детей. «Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей.» Т. Гончаров Для меня воспитывать является синонимом слова «любить». А любить детей, принимать их индивидуальность и рассмотреть в каждом уникальность, не каждый способен.

Мир меняется, меняется общество, меняются технологии. Но никогда и не при каких условиях инновационные технологии не заменят живого контакта с педагогом. Педагог будущего должен быть личностью. И еще он должен помнить, что каждый мальчик и девочка, сидящие перед ним, вырастут человеком и гражданином.

Свое эссе, я хочу закончить следующим высказываем: Настоящий современный педагог – это не тот, кто подталкивает своих воспитанников к тому, к чему сам уже не имеет надежды быть причастным, а тот, кто «прибыл» из будущего, чтобы воодушевить их и повести за собой в это будущее, научить их утверждать идеалы будущего.