**Конспект занятия по ОБЖ для детей второй младшей группы на тему: «Правила поведения детей с незнакомыми людьми»**

**Задачи**: Научить детей правильному поведению с незнакомыми людьми и поискам выхода из проблемной ситуации. Научить соблюдению мер предосторожности. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Закреплять полученные детьми знания в процессе игры.

**Оборудование:**Шапочки-кокошники, костюмы для Козлят, Козы, Волка, Лисы; игрушечный телефон; картонный ключик; декорации избушки и деревьев; диск с танцевальной музыкой; конфеты, шоколадка, мяч.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

 -Ребята, кого можно считать «своим», близким человеком, а кого – «чужим»;

Кого можно назвать знакомым?

 «Свои», близкие – это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки, тёти. дяди.

Знакомые – сверстники, воспитатели, старшие друзья, друзья родителей, соседи.

Посторонние, «чужие» - прохожие, продавцы, просто незнакомые люди.

Ответы детей.

 **Воспитатель** : с незнакомыми лучше не вступать в разговор, а если всё-таки разговор состоится, то отвечать нужно вежливо, кратко, всем видом показывая, что тебя этот человек не интересует, что ты спешишь, тебя ждут.

«Извините, я тороплюсь. »

«Спасибо, но мне мама не разрешает разговаривать с незнакомыми людьми»

Нельзя открывать дверь незнакомому, даже если у него ласковый голос или он представляется врачом, знакомым родителей, знает, как их зовут, делает заманчивые предложения.

- не нужно разговаривать с чужим человеком;

- если вступил в разговор, то не говори, что ты один дома. Скажи, что родители отдыхают, или находятся в ванной;

- Сегодня мы посмотрим сказку и научимся, как правильно вести себя с незнакомыми людьми.

**Воспитатель:**

Дорогие ребятишки,

И девчонки, и мальчишки,

В сказку вы поторопитесь,

У героев поучитесь!

На лесной опушке,

В маленькой избушке

Жили-были мама Коза и ее Козлятки.

Озорники-Козлятки жили – не тужили,

Заняты все были.

Коза в лес ходила, травку ела, молоко носила.

Козлята дома играли, песни пели, маму ждали

*(Козлята поют детскую песенку из сказки «Волк и семеро козлят)*

**Воспитатель:**

Неподалеку Волк там жил,

Все Козу он сторожил.

Ждал, когда Коза уйдет…

Вот и он! Стоит, поет.

**Волк**:

Я подружка вашей мамы!

Мама дома? Побыстрей

Открывайте дверь скорей!

Она привет передала,

Я молоко вам принесла!

**Козлята:**

Пусть тетя зайдет,

Молоко занесет

И маму подождет!

*(Козленок берет ключ и открывает дверь)*

Дверь откроем мы сейчас,

Посидите вы у нас!

*(Волк забегает в избушку).*

**Волк**:

Я не подружка никакая,

Ведь я зубастый Серый Волк,

Уж я в козлятах знаю толк!

Устрою я себе обед,

Покуда вашей мамы нет!

**1-й ребёнок:**

Мама, мама, прибеги,

Нам скорее помоги!

*(Прибегает Коза)*

**Коза**:

Что за шум у нас в избушке?

Ах ты , «серая подружка»!

Сейчас в милицию звоню,

Злого Волка прогоню!

(*Звонит по телефону -02, дети повторяют номер милиции)*

**Волк**:

Ухожу, про козлят позабуду,

И так делать я больше не буду! (*уходит)*

**Коза:**

Почему нельзя открывать чужим дверь?

Как нужно вести себя, если незнакомый человек стучит в дверь?

(Ответы детей.)

Урок такой не забывайте!

Пока идите погуляйте,

А я для вас обед сварю,

Вас вкусным чем-то угощу.

*Коза идет варить обед, козлята возле избушки выполняют движения под музыку. Под музыкальное сопровождение появляется Лиса.*

**Лиса**:

Что за милые ребятки,

Вот послушные Козлятки!

Я для вас, Козлятки,

Купила шоколадку!

*(показывает шоколадку)*

В гости все ко мне пойдем,

С шоколадкой чай попьем!

**2-й ребёнок:**

В гости мы к тебе пойдем,

С шоколадкой чай попьем!

*(Идут за Лисой)*

**Лиса:**

Ну, идем скорей, ребята,

Вы глупышечки-козлята!

Я вас к Волку заведу,

За вас подарок получу,

А потом гулять пойду!

**3-й ребёнок:**

Мама, мама, прибеги,

Нам скорее помоги!

(*Прибегает Коза)*

**Коза**:

Ах, бесстыдница Лисица,

Похитрить ты мастерица!

Я тебя, плутовку, знаю,

Сейчас тебя я забодаю!

 *(Коза бодает Лису, Лиса убегает)*

Можно ли с незнакомыми людьми разговаривать? А в гости можно к ним идти? (ответы детей)

Вот еще урок, ребята,

Непослушные Козлята!

Садитесь-ка , Козлятки,

Озорники- ребятки.

*(Дети садятся на стульчики)*

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Если все запомните –

Будет замечательно!

Эти правила важны,

Их запомнить вы должны:

Если кто-то в дверь стучит

И никого нет взрослых –

Двери вы не открывайте,

Это очень просто!

Если кто-то позовет,

Чтобы дать конфету-

Никогда не поддавайся

Ты на хитрость эту!

 **1 ребёнок рассказывает правило:**

1.Дверь незнакомым не открывай,
Словам и подаркам не доверяй,
Скажи: «Скоро мама с работы придет,
Сама, если надо, вам дверь отопрет».

 **2 ребёнок рассказывает правило:**

Ключи от квартиры с собой я ношу
И дверь мне открыть никого не прошу.
Свой ключ никому не доверю,
Ведь он стережет мои двери!

 **3-й ребёнок рассказывает правило:**

Мама все мои секреты знает
И всегда мне во всем помогает.
Если что-нибудь случится вдруг,
Мама – самый верный друг.

**4- й ребёнок рассказывает правило:**

Угощают часто нас,
Только помни каждый раз:
Бери угощения лишь у знакомых,
А не у чужих, с виду скромных и добрых

Итог занятия:

 **Воспитатель:** Что же делать, если с тобой заговорил незнакомый человек?

Ответы детей:

 (Извиниться и пройти мимо. Не вступать в разговор, что бы тебе ни сказали, – потому что никто не сможет заранее тебе объяснить все хитрости злодея.)

**Воспитатель:** – А если от тебя не отходят?

Ответы детей: (Надо вырываться и кричать: «Я его не знаю!». Пусть это услышат другие взрослые. Они помогут и вызовут милицию.)

Воспитатель: Ответственное поведение позволит не навредить вашей безопасности и здоровью, а также здоровью и безопасности других!

**Воспитатель:**

А теперь хорошим деткам

Я раздам сейчас конфетки,

А сейчас все выходите

И со мною попляшите!

*( Воспитатель раздает конфеты, все вместе танцуют под музыку из кинофильма «Волк и семеро козлят»)*