

Детский фольклор как средство духовно – нравственного воспитания детей младшего школьного возраста

Детский фольклор – это особенная область народного творчества. Он включает в себя целую систему поэтических и музыкально – поэтических жанров фольклора. В течении многих веков прибаутки, потешки, заклички поучают ребенка, приобщают его к высокой моральной культуре своего народа, к истокам родного, истинного русского народного творчества. Яркие эпитеты, текстовые повторы, меткие сравнения позволяют ребенку познакомиться с миром древнерусской культуры, с историей русского народа.

Фольклорный кружок «В гостях у сказки», еще очень молод, существует всего лишь 5 лет и находится на стадии развития.

Целью кружка – развитие речи, научить четко и правильно произносить звуки, слова, развивать память, развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать интерес и любовь к сказкам, развивать творческие способности, интерес к драматизации, учить детей интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.

В течении года знакомим воспитанников с устным народным творчеством русского народа. Так как это самые младшие воспитанники нашего детского сада, то все кружковые занятия проходили в игровой форме, ребята внимательно слушают сказки и повторяют потешки с воспитателем.

Рассказывала о названиях и предназначениях некоторых предметов обихода. Кружковые занятия проводились 1 раз в неделю.

К концу года было проведено итоговое комплексное НОД

«Колобок на новый лад»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городской округ Истра
Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Кораблик»

Конспект социально –
коммуникативное развитие
Комплексное занятие «Животные
леса»

Воспитатель: Бушина Л.А.

Истра, 2019г.

Комплексное занятие «Животные леса»

Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, формировать познавательную активность, воспитывать гуманное отношение к животным.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Читать стихотворения.

Задачи: продолжать формировать разговорную речь. Вызывать интерес к фольклорному произведению «Колобок». Продолжать развивать коммуникативные навыки. Развивать и уточнять активный словарь детей.

Интеграция областей:

Обучающая: продолжать знакомить детей с дикими животными леса

Развивающая: вызывать интерес к прочтению стихотворений. Продолжать развивать физкультурные навыки (ходить по шнуру, перепрыгивать с кочки на кочку, идти по узенькой дорожке)

Воспитывающая: воспитывать интерес детей к знанию, воспитывать желание помогать старшим.

Методические приемы: вопросы, художественное слово, использование спортивного инвентаря в проведении (кочки, шнур, дорожка, ручеек)

Словарная работа: названия диких животных, прочтение стихотворений

Материал: дорожка, кочки, шнур, ручеек, использование проектора с озвученной Машенькой, Бабушка, дедушка, колобок. Использование озвучивания всех персонажей сказки.

В течении учебного года проводили кружок по Фольклору «В гостях у сказки».

Цель которого приучать детей к народному творчеству, вызывать интерес к прочтению русских народных сказок, потешек. Развивать умение слышать и слушать произведение. Показ кукольного театра (настольного, магнитного, пальчикового, инсценировка с участием детей с использованием костюмов, масок, показ за ширмой). Развивать словарный запас детей. Узнавать сказку по картинке.

Под музыку взрослые рассаживаются в группе.

Воспитатель: ребята посмотрите пожалуйста (показывает на экран), это Машенька, здороваемся с ней.

Ответы детей

(Включает воспроизведение: Машенька – здравствуйте ребята, я Машенька, дедушка с бабушкой написали мне письмо, где просят помочь найти колобка, он от них укатился. Поможете мне ребята?)

Ответы детей

Воспитатель: бабушка с дедушкой живут далеко в деревне, туда надо отправляться на поезде. Поедем с вами на поезде?

Ответы детей

Воспитатель: встаем вагончиками

(имитация поезда, включить музыку Паровозик из Ромашково)

Воспитатель: вот ребята мы с вами и приехали к лесу, сейчас мы пойдем искать колобка

(повторение техники безопасности поведения в лесу: для начала нам надо вспомнить правила безопасности, не расходитесь, держаться всем вместе...)

(подходят к ёлочки)

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, кто же это там сидит под пеньком?

Ответы детей

Воспитатель: правильно ребята, это же волк.

Волк, волк, скажи пожалуйста ты видел колобка?

Волк: видел, видел. Но для начала расскажите про меня стихотворение, тогда скажу, куда он покатился.

Серый, грозный с виду волк. Не такой ужасный, Он бывает одинок, и совсем не страшный.

Волк: Вот какие молодцы, хорошее стихотворение вы про меня рассказали. Скажу куда колобок покатился. Он покатился вон в ту сторону, вдоль того ручейка.

Воспитатель: спасибо тебе, серый волк. До свидания.

Воспитатель: Посмотрите, кто же это там сидит под елочкой?

Ответы детей

Воспитатель: правильно ребята, это же медведь.

Медведь, медведь, подскажи пожалуйста, ты не видел колобка, он укатился от бабушки с дедушкой?

Медведь: видел, видел. Но для начала расскажите про меня стихотворение, тогда скажу, куда он покатился

(Мишка косолапый по лесу идет...)

Медведь: вот какие молодцы. Скажу я вам, куда колобок покатился. Я видел как за ним лиса гонится, он покатился вон в ту сторону, по широкой дорожке

Воспитатель: поблагодарим медведя. Спасибо тебе медведь, до свидания.

Ребята посмотрите это широкая дорожка. Нужно идти и не толкаться

(подходят к ёлочке)

Воспитатель: ребята кто же это спрятался под ёлочкой

Ответы детей

Воспитатель: здороваемся с ним. Зайчик, зайчик, ты не видел колобка, за ним лиса бежала, а что ты такой грустный?

Заяц: видел, видел..(дрожащим голосом).

Воспитатель: А что ты испугался лисы? Чтобы быть сильным и смелым надо делать зарядку. Покажем зайчику как мы с вами делаем зарядку.

(зарядка...)

Воспитатель: молодцы ребята, ну что, зайчик смотрю ты перестал бояться.

Заяц: да ребята. Спасибо вам, теперь я буду сильным и смелым как вы. А лиса побежала за колобком, вон по тем кочкам

(подходят к кочкам)

Воспитатель: посмотрите ребята, какие кочки, надо перешагивать с кочки на кочку и не толкаться

Воспитатель: посмотрите ребята, кто это там под елочкой?

стоит корзинка.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что это

Ответы детей

Воспитатель: там кто – то есть. Подходят поближе. Да это же колобок. Колобок, колобок, нам Машенька сказала, что ты укатился от бабушки и дедушки.

Колобок: здравствуйте ребята, да, мне было скучно сидеть на окошке я и покатился в лес – погулять. Но там была лиса и она хотела меня поймать и съесть, я так устал от нее бегать, что спрятался в корзинку и она пробежала мимо, а вы меня нашли.

Воспитатель: скажите ребята, можно ли уходить одному гулять?

Ответы детей

Колобок: спасибо вам, я больше не буду уходить один гулять.

Воспитатель: сейчас мы тебя отнесем домой к бабушке и дедушке. А вот и домик, где они живут.

Подходят к домику

Воспитатель: ребята как мы с вами постучимся.

Имитируют стук в дверь

Воспитатель: здравствуйте дедушка и бабушка, ребята поздороваемся с ними

Ответы детей

Воспитатель: нам ваша внучка Машенька рассказала, что колобок от вас укатился и мы его нашли. Вот он

Бабушка: вот спасибо вам. А за это мы вам подарим угощения

Дают корзинку печенья

Воспитатель: а нам ребята надо возвращаться назад в детский сад. Скажем до свидания бабушка и дедушка

Ответы детей

Звук поезда

Воспитатель: ребята, а вот и наш поезд подъезжает, слышите?

Ответы детей

Воспитатель: строимся вагончиками и поехали

Имитация поезда

Подведение итогов:

Воспитатель: вот так путешествие у нас получилось.

Кому мы сегодня с вами помогали?

Ответы детей

Воспитатель: молодцы, а кого мы с вами встретили в лесу?

Ответы детей

Воспитатель: а сейчас мы с вами сядем на стульчики и будем мыть ручки.

Физкультурная минутка для глаз:

